

Medidas de Remediación Primavera 2019 - Otoño 2020

El Consejo de Escuela en la sesión del 19/12, conformó una comisión para evaluar medidas de remediación del semestre primavera 2019.

La comisión sesionó en tres fechas 8/01, 15/01 y 22/01, teniendo un alto quorum de asistencia, donde participaron representantes estudiantiles, representantes de las líneas de Plan Común y Escuela (A2IC, AGC y Gestión Docente).

Es acuerdo de la comisión que el término del semestre de primavera 2019 dejó impactos sobre el aprendizaje de los y las estudiantes de la FCFM en las últimas 5 semanas de clase. Para esto es importante que cada uno de los y las docentes de la Facultad se comprometa a evaluar cuáles de estos contenidos y habilidades podrían ser necesarios de reforzar a lo largo de la implementación del semestre de otoño 2020.

A continuación, presentamos el conjunto mínimo de acciones que cada profesor o profesora deberá realizar en sus cursos para abordar este tema:

1. Dado que los alumnos toman cursos con desfase, el plan de remediación de primavera 2019, debe ser ejecutado por al menos 2 a 3 semestres. Se tiene presente que un estudiante que tomó un curso en primavera 2019, podría necesitar esos conocimientos varios semestres después.
2. Los/as profesores/as deberán revisar los programas de los cursos que son requisito del curso que dictará en otoño 2020. Si no los conoce a cabalidad, se le sugiere ponerse en contacto con el/la docente que dictó el curso el semestre de primavera 2019 o con su jefatura docente.
3. El/la profesor/a del curso de otoño 2020, deberá revisar en este programa de curso de primavera 2019 los contenidos y habilidades esenciales para el buen desempeño en su curso. Una vez que detecte cuáles de éstos son esenciales, deberá decidir cuándo es fundamental que estos contenidos se activen en su curso. Por ejemplo, uno de los contenidos podría ser vital para las primeras semanas, pero otros no serán necesarios hasta la semana 8.
4. El/la profesor/a del curso de otoño 2020, podrán informar durante las primeras 3 semanas de clases cuáles son los contenidos y habilidades esenciales que detectó tras revisar el programa del curso que es requisito. Idealmente en la primera semana de clases. Esto con el fin estimular que los estudiantes establezcan un compromiso con su formación profesional, y así puedan tomar medidas de manera autónoma.
5. Los/as profesores/as de otoño 2020 se comprometen a elaborar un plan para reforzar estos contenidos, ya sea entregando material docente sobre el tema (bibliografía, apuntes, guías de problemas, vídeos, otros), cátedras o auxiliares extra, sesiones de consulta u otros medios que le parezcan apropiados.

A continuación, dejamos algunas sugerencias para abordar este tema:

1. El Taller los Dos Relojes estará disponible para consultas y sesiones de trabajo guiado, con monitores preparados para responder dudas sobre los cursos de Plan Común de matemáticas y

física. Puede sugerir también a sus estudiantes ir a esta instancia para nivelar conocimientos que usted considere esenciales.

2. Además de lo anterior, puede contar con el apoyo del A2IC para elaborar estos planes de remediación, a través de los y las profesionales del área, que podrán apoyarlo con metodologías docentes efectivas.

Este documento fue presentado y aprobado en Consejo de Escuela, recogiendo sus opiniones y contribuciones.